

'Çocuk okula başladığında çevresinde uyulması gereken kurallarla, özümsemesi gereken bilgileri bulur. Eğer birlikte yaşamaya yatkın ve okul olgunluğundaysa okula uyumda zorluk çekmez. Çocuğun okul içindeki sıkıntısı, çoğunlukla çeşitli davranış bozuklukları ya da okul başarısızlığı şeklinde kendini gösterir. Akıldan çıkarılmaması gereken önemli nokta okula hazır oluşun bir çocuktan diğerine değiştiğidir. Bu da çocukların okula uyumunu yakından etkilemektedir.'

OKULDA BAŞARISIZLIK

Okul başarısızlığı; öğrencinin gerçek yeteneği ile okuldaki başarısı arasında görülen farklılık olarak tanımlanabilir. Eğitimde başarısızlık birikerek çoğalır. Bu nedenle başarısızlığın mümkün olduğunca erken fark edilmesi önemlidir. Okul başarısızlığı gösteren çocukta çoğunlukla amaç ve değer eksikliği, aşağılanma sonucu oluşan duygusal örselenme, olgunlaşmamış ilişkiler, kendini ve başkalarını yeterince değerlendirememesi, endişe ve huzursuzluk gibi belirtiler görülür; ve öğrenci sınıfta derse katılmak istemez, ödevlerini hazırlarken dikkatsiz ve ihmalkar davranabilir.



GEDİZ RAM

ÖĞRENCİNİN OKUL BAŞARISIZLIĞI ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



OKUL BAŞARISIZLIĞINI 3 ÖNEMLİ FAKTÖR ETKİLEMEDİR.

Bu faktörler;

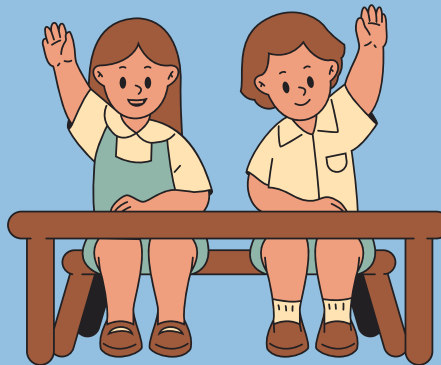
- 1-Aile ortamı,
- 2-Bireysel özellikler,
- 3-Okul ve öğretmen, şeklindedir.

'Öğretmen, öğrencinin ilerleyebileceğine ve yeteneklerini kullanabileceğine inanırsa, çocuk kendine olan güvenini kazanır ve sonuçta başarılı olabilir. Bu nedenle okul başarısızlığı gösteren çocuklar, öğretmenleri tarafından sorumluluk almaya yönlendirilmeli, teşvik edilmeli ve çabaları takdir edilmelidir.'

Öğretmenin öğretim yılı başında sergilediği tutum önemlidir. Bu tutum olumsuz davranışları pekiştirebildiği gibi daha iyi ve doyum sağlayıcı bir okul hayatı için yeni umutlar yaratabilir. Her çocuğun kendini duygusal ve sosyal açıdan güvenli hissedebileceği, korkularını ve güvensizliğini yenebileceği bir ortama ihtiyacı vardır. Ailesi tarafından gerekli ihtiyaçları karşılanmayan ve kendine güveni olmayan çocuktan okulda yardım olmaksızın kendine olan güvenini geliştirmesi beklenemez. Bu durumda öğretmenlere önemli rol düşmektedir. Çocuğa başarabileceği görev ve sorumluluklar verilmeli, fırsatlar tanınmalıdır. Böylece çocuk, yeni yetenekler geliştirebilir. Kendine olan güvenini kazanabilir ve daha önemli başarılar için motive olabilir. Bu çocuklara yardımın en önemli öğelerinden biri, başarı tecrübeleri yaratılarak güvenini güçlendirmektedir. Çünkü öğrenmekten ve keşfetmekten doğan heyecan ve memnuniyeti tadamamış çocukların normal okul çalışmaları konusunda yeterince gayretli olmaları beklenemez.



Başarısız olan çocuk genellikle kaybetmekten korkar. Öğretmen, çocuğun zayıflıklarından çok, iyi ve güçlü taraflarından yararlanarak bu korku ile başa çıkmasında yardımcı olabilir ve bu sayede öğretmenin kendisini anladığından emin olduğu taktirde onu memnun etmek amacıyla bir çaba içine girebilir. İyi bir ödevin ardından çabasının takdir edilmesi sonucu, çocuk her türlü okul faaliyetiyle daha fazla ilgilenmeye başlayabilir. Ancak bütün bunları yaparken öğretmenin çok sabırlı olması gerekir. Yeterlilik duygusu yüksek olan öğretmen, öğrenci girişimciliğini teşvik eden, onu destekleyen, bireysel ihtiyaçlara eğilen kişidir. Böyle bir öğrenme ortamı başarı düzeyini artırır. Yüksek başarı için yüksek motivasyona ihtiyaç bulunmaktadır. Okul başarısızlığı bir kısırdöngüdür. Bu döngü, ancak öğretmenin beklentisini yüksek tutarak öğrenciyi motive etmesiyle kırılabilir.



Öğretmenlere Öneriler;

- Öğrencilerinize öncelikle öğrenmeyi sevdiniz.
- Öğrencilerinizi ayrı ayrı tanıyarak, onları farklı sosyo-ekonomik ve kültürel dünyalardan gelen, farklı potansiyele sahip bağımsız bireyler olarak kabul ediniz. Değerlendirmelerinizi bu ölçüye göre yaptığınızda 'kıyaslama' yanılığısına düşmezsiniz.
- Davranış bozukluğu veya uyum sorunu gösteren öğrencilerinizin sorunlarını göz ardı etmeyiniz.
- Öğrencilerinize yönelttiğiniz 'beklenti düzeylerinizin' farklı olmamasına, çeşitli etkenlere bağlı olarak onlara değişik yaklaşımda bulunmamaya özen gösteriniz. Şunu biliniz ki tüm davranışlarınız öğrenciler tarafından dikkatle izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
- Öğrencilerin başarabileceği bir konu ya da etkinlik bulunuz. Başarması ve arkadaşlarıyla paylaşması için onu destekleyiniz. Başardıktan sonra da övgü ve takdir'i ihmal etmeyiniz.
- Öğrenciyi sınıfın içinde olumsuz eleştirmek öğrenciyi başarıya yöneltmez. Tam tersine başarısızlık kaygısını pekiştirdiğini unutmayınız.